

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه مستقل در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته در یک روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

توانایی ارزیابی تجزیه و تحلیل تشخیص انواع اختلالات در حیطه های ارتوپدی، نورولوژی قلب و عروق و تنفس پوست و ...
روماتیسم و سالمندان توانایی ارائه خدمات با کیفیت فیزیوتراپی توام با رفتار حرفه ای بطور مستقل متناسب با نیازها و شرایط
بیماران در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران

شرح درس در این دوره دانشجو بطور مستقل مهارت برقراری ارتباط تاریخچه گیری معاینه فیزیکی انواع بیماران بستری و سرپایی مبتلا به انواع اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی اندامها آسیبهای، مغز، ریه، قلب پوست ترمیمی را تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی نشان میدهد به علاوه دانشجو مهارت تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی، برای تشخیص اختلال عملکردی را داشته اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش و سنجش نتایج درمان می کند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین، مراجعان و جامعه برقرار کند.
- ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی را بیان کند.
- به حقوق بیمار و ارزشهای والای انسانی احترام گذاشته و خدمت رسانی به تمامی اقشار جامعه داشته باشد.
- بر حوزه های سلامت بیمار در حیطه های اختلال فعالیت ها، مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی بر آنها تسلط داشته اشد.
- آموزه های نظری در کار بالینی را بکار بندد.
- سرپرستی، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با سایر اعضای کادر درمان، مراجعان و شبکه های بیمه ای را برعهده گیرد.
- بتواند به نقاط ضعف خود پی برده و نقایص حرفه ای خود را از راه مطالعه و تبادل اطلاعات رفع کند.
- جستجوی شواهد برای درمان بیماران خود و کوشش در راه اعتلای دانش و مهارت خود را انجام دهد.
- اطلاعات کامل از بیمار کسب کند.
- مهارت معاینات خاص بیماران با تشخیص های متفاوت را بدست آورد.
- نقد و بررسی اطلاعاتی که از راه شرح حال و ارزیابی بدست آمده را انجام دهد.
- تصمیم گیری بالینی بر شواهد موجود (Evidence Based Practice) برای رسیدن به تشخیص عملکردی داشته باشد.
- برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی را طرح ریزی کند.
- سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین بزند و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- بیمار را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از بیمار دریافت کند.
- خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن بیماران و فعال نگهداشتن آنان در سراسر روند درمان، ارائه دهد.
- تعرفه های فیزیوتراپی و نحوه پوششهای بیمه ای از خدمات فیزیوتراپی را بیان کند.
- زمان و منابع را مدیریت کند.
- تکنیکهای درمان دستی مانند ماساژ موبیلیزاسیون مفاصل اندام آزادسازی میوفاشیال تکنیک های انرژی عضلانی و ترکشن (دستی بر اساس برنامه طراحی شده و با رعایت مکانیک صحیح بدن خود، آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از

- آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان بطور صحیح اجرا کند و روش ارائه خدمات را در صورت نیاز تغییر دهد.
- آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها
 - وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران را آموزش دهد.
 - توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات را ارائه دهد.
 - گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و به پزشک اطلاع دهد.
 - بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
 - تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کند.

شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک ها

شیوه ارزیابی دانشجو

- چک لیست که توسط استاد کارآزمایی در بیمارستان مربوط انجام می شود.
- آزمون اسکی که توسط گروه مربوط بطور متمرکز در دانشکده با توجه به شرح دروس تخصصی برگزار می شود.
- قبولی در این درس منوط به اخذ حداقل ۵۰ نمره هر کدام از مراحل دوگانه خواهد بود.
- تبصره ۱ در صورت عدم اخذ نمره قبولی بار اول به دانشجو حداکثر سه ماه فرصت جهت آمادگی برای آزمون بعدی داده می شود.
- تبصره ۲ در صورت عدم اخذ نمره قبولی از آزمون نوبت دوم درس کارآموزی در عرصه بالینی مستقل تکرار خواهد شد و مراحل آزمون باید دوباره طی شوند.

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲ روز

منابع آموزشی

- کلیه مراجع قبلی که جهت کارآموزی ها انتخاب شده اند.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره: گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

خانم اکرم توجیه

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

داخلی ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

